

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Responsável autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>UFCD 10459 Modos de Expressividade plástica do desenho</p> <p>UFCD 10470 Projeto gráfico de identidade visual</p> <p>UFCD 10466 Ilustração para o projeto gráfico</p> <p>UFCD 10469 Pictogramas e sinalética</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e/ou desenvolver competências fundamentais de expressão e comunicação; Dominar metodologias, materiais e técnicas de diferentes modos expressão plástica; Respeitar diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos; Desenvolver o sentido crítico, face à massificação de imagens produzidas pela sociedade assim como a capacidade de justificar o processo de conceção dos seus trabalhos, utilizando o vocabulário específico da linguagem visual; Desenvolver a capacidade de leitura interpretação crítica de mensagens visuais de origens diversificadas e agir como autor de novas mensagens com criatividade e com metodologia de trabalho; Reconhecer o papel do design nas várias áreas de intervenção da comunicação visual; Pesquisar e comunicar; Criticar para questionar os conhecimentos adquiridos; Se avaliar e avaliar os outros. 	75	<p>Observação direta do processo de trabalho do aluno/a (Estudos/ Esboços do elemento/composição; Pesquisa; Tratamento da pesquisa);</p> <p>Exploração, desenvolvimento e formulação da resposta ao trabalho proposto; Portfólio; Apresentações; TPC</p>
<p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>	<p>ATITUDES</p> <p style="font-size: 2em;">e</p> <p>VALORES</p>	<p>RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p> <p>- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p> <p>- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	25	<p>Listas de verificação</p>

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.