

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	6017 Amplificadores operacionais - aplicações	- Circuitos lineares com AMPOPs - Circuitos não lineares com AMPOPs	75%	Provas de avaliação; Atividades práticas; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares
	6018 Osciladores	- Osciladores sinusoidais - Osciladores não sinusoidais - Circuitos multivibradores - Circuito integrado 555		
	6021 Fontes de alimentação	- Fontes de alimentação (c.c.) - Princípio de funcionamento do circuito estabilizador de tensão (regulador série) - Díodo zéner como elemento estabilizador - Circuitos estabilizadores de tensão transistorizados - Circuitos estabilizadores de tensão integrados - Circuitos estabilizadores de tensão, usando AO - Circuitos integrados reguladores de tensão		
Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (E,F,G) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)	ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.	10%	Grelha de observação
		COMPORTEAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.	10%	
		PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Certificado de Mentoria aos alunos mentores e o registo no seu processo para efeitos de expressar essa evidência no seu certificado de habilitações.