



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Informado   Criativo   Analítico   Investigador   Questionador   Participativo   Responsável (A, B, C, D, F, H) Criativo   Respeitador do outro e da diferença   Comunicador   Colaborador   Autônomo   Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, H, I)	Compreensão e produção escritas	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados adequados ao seu desenvolvimento cognitivo, desde que possa utilizar instrumentos de consulta para confirmar a sua interpretação do vocabulário desconhecido; selecionar e associar informação pertinente, implícita e explícita, em textos descritivos, explicativos e argumentativos complexos, de diversos géneros, sobre vivências, problemas e desafios do universo hispanofalante contemporâneo, nos quais as ideias podem não ser estruturadas de forma explícita - devendo a leitura ser apoiada em estratégias de revisão e clarificação - predominando o vocabulário e as expressões idiomáticas correntes; escrever textos diversos, em papel ou em aplicações digitais.	30	Observação direta Fichas formativas
Informado   Criativo   Analítico   Investigador   Questionador   Participativo   Responsável (A, B, C, D, F, H)	Compreensão oral	Competência da compreensão auditiva e audiovisual que inclua obrigatoriamente identificar e/ou inferir a maioria das ideias principais e selecionar e associar informação pertinente verbal e não verbal em textos audiovisuais complexos sobre vivências, problemas e desafios do universo hispanofalante; a articulação é clara e o ritmo é natural. Compreender a maior parte das intervenções e dos diálogos de programas de televisão e de filmes sempre que a pronúncia seja clara e a linguagem usada seja em padrão coloquial sem excesso de fraseologia. Seguir instruções, inclusive por telefone.	15	Testes de leitura e de escrita Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais Debates
Criativo   Crítico   Analítico   Respeitador do outro e da diferença   Questionador   Comunicador   Participativo   Colaborador   Autônomo   Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, H, I)	Interação oral	Competência da interação oral que inclua obrigatoriamente interagir com fluência em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, nas quais: troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências, produtos, temas da atualidade, ciência e cultura e assuntos abstratos; usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas muito frequentes, assim como estruturas frásicas diversas; mobiliza recursos discursivos adequados; exprime opiniões, desacordos e convicções; pronuncia geralmente de forma clara e com um ritmo e uma entoação apropriados; reage de forma pertinente ao discurso do interlocutor e utiliza conscientemente os princípios da cortesia verbal.	15	Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências
Informado   Criativo   Crítico   Analítico   Investigador   Respeitador do outro e da diferença   Questionador   Participativo   Colaborador   Autônomo   Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	~ COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e estabelecer relações entre os elementos e os comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal; expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de role-play, entre outros); caracterizar e explicar as diferenças culturais entre os países hispanofalantes, relacionando-as com as de Portugal; relativizar generalizações e estereótipos, através da antecipação de mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.	10	Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Gramática	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; e utilizar estruturas gramaticais complexas.	5	
Responsável/autônomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES  e  VALORES	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.