



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Informado/Comunicador/Questionador/Participativo (A, B, C, F, I, J) Colaborador/Respeitador do outro e da diferença/Informado/Analítico/Investigador/Criativo/Questionador/Autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	Compreensão e produção escritas	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente identificar as ideias principais e selecionar informação explícita e implícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre hábitos alimentares, a gastronomia, a saúde e o desporto, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente; escrever textos simples diversos, em papel ou em suporte digital, nos quais: descreve situações e atividades do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos, preferências e conselhos sobre atividades do quotidiano e temas da atualidade; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações; respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.	30	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita
Informado/Analítico/Comunicador/Questionador/Investigador/Participativo/Colaborador (A, B, C, F, H, I, J)	Compreensão oral	Competência da compreensão auditiva e audiovisual que inclua obrigatoriamente identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre hábitos alimentares, a gastronomia, a saúde e o desporto, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.	15	Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais
Informado/Comunicador/Participativo/Colaborador/ Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, I, J) Respeitador do outro e da diferença/Informado/ Analítico/Criativo/Questionador/Autónomo (A, B, C, D, E, F, I, J)	Interação oral	Competência da interação oral que inclua obrigatoriamente Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: troca ideias, informações, gostos, preferências e opiniões sobre atividades e situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais; aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; apoia-se, quando necessário, no discurso do interlocutor; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	15	Debates Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências
Respeitador do outro e da diferença/Informado/ Investigador/Analítico/ Questionador/Criativo/Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, I)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e estabelecer relações entre elementos e comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal; expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de palco, entre outros).	10	Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Gramática	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; e utilizar estruturas gramaticais complexas.	5	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES e VALORES	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.