

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA)	UFCD	TEMAS	SUBDOMÍNIOS E SUBTEMAS	Ponderação (%)	Instrumentos avaliação
. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.	6567	<b>Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e génito reprodutor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema Gastrointestinal</li> <li>2. A fisiologia da digestão</li> <li>3. A mecânica e eliminação intestinal</li> <li>4. Noções elementares sobre as principais alterações gastrointestinais</li> <li>5. Sintomas e sinais de alerta</li> <li>6. Sistema Urinário e Genito-Reprodutor</li> <li>7. A constituição do Sistema Urinário</li> <li>8. Sistema reprodutor feminino</li> <li>9. Sistema reprodutor masculino</li> <li>10. Noções elementares sobre as principais alterações do sistema urinário e sintomas associados</li> <li>11. Fisiologia da reprodução</li> <li>12. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</li> </ol>	<p>Componente teórica 50%</p> <p>Componente pática 25%</p>	<p>Produções escritas; Provas práticas/ experimental; Relatórios;</p> <p>Questionários; Listas de verificação; Fichas autocorrectivas;</p> <p>Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas;</p> <p>Grelhas de observação; Portefólios; Trabalhos de projeto/ pesquisa; Questão de aula; Ferramentas digitais; Outros</p>
	6577	<b>Cuidados na saúde infantil</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os direitos e deveres da criança</li> <li>2. Marcos de crescimento esturo-ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos com especial incidência para o primeiro ano de vida</li> <li>3. A alimentação no primeiro ano de vida</li> <li>4. Necessidades nutricionais específicas</li> <li>5. Sintomas comuns na infância</li> <li>6. Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância</li> <li>7. Conceito de morbidade e mortalidade infantil</li> <li>8. A prestação de cuidados de saúde infantil</li> <li>9. Acompanhamento da criança nas atividades diárias</li> </ol> <p>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de saúde</p>	<p>Componente teórica 50%</p> <p>Componente pática 25%</p>	

Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. .	10%	Grelhas de registo; Listas de verificação
	<b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
	<b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.