

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	6030 Projeto e montagem de um equipamento eletrónico	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do circuito eletrónico - Seleção dos componentes - Especificações de componentes - Técnica de soldadura manual - Cablagens - Tecnologia de circuitos impressos - Conceção do circuito impresso - Produção do(s) circuito(s) impresso(s) - Preparação dos componentes e soldadura - Planificação da caixa - Cablagem e montagem em caixa - Ensaios - Fatores a considerarem na realização de um projeto 	75%	<p>Desenvolvimento de projeto</p> <p>Atividades práticas</p>
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	Grelha de observação
		<p>COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	10%	
		<p>PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Certificado de Mentoria aos alunos mentores e o registo no seu processo para efeitos de expressar essa evidência no seu certificado de habilitações.