



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Informado/Criativo/Crítico/Analítico/ Investigador/Respeitador do outro e da diferença do outro e da diferença/Questionador/ Comunicador/Participativo/Colaborador (A, B, C, D, F, I)	Compreensão e produção escritas	Competência da escrita (compreensão e expressão) que inclua obrigatoriamente selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho, do ensino e do lazer e assuntos da atualidade cultural, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes; escrever textos simples diversos, em papel ou em suporte digital, nos quais: descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações.	30	Observação direta Fichas formativas Testes de leitura e de escrita
Informado/Analítico/Comunicador/Questionador/Participativo (A, B, C, D, F, I)	Compreensão oral	Competência da compreensão auditiva e audiovisual que inclua obrigatoriamente diferenciar as ideias principais e secundárias e selecionar e associar informação pertinente (verbal e não verbal) em documentos audiovisuais diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho, do ensino e do lazer, experiências pessoais e vivências das sociedades contemporâneas, sempre que as ideias sejam estruturadas com marcadores explícitos, predomine o vocabulário frequente, contenha expressões idiomáticas muito correntes e a articulação seja clara.	15	Testes de oralidade Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais
Informado/Crítico/Analítico/Respeitador do outro e da diferença/Questionador/ Comunicador/Participativo/Colaborador (A, B, C, D, F, I)	Interação oral	Competência da interação oral que inclua obrigatoriamente interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: troca ideias, informações, histórias, projetos, opiniões, sensações, sentimentos e desejos sobre situações do quotidiano, experiências, interesses pessoais e temas da atualidade; aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; apoia-se, quando necessário, no discurso do interlocutor; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	15	Debates Fichas de gramática Listas de verificação Listas de ocorrências
Respeitador do outro e da diferença/Informado/ Investigador/Analítico/Comunicador Questionador/Criativo/Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	Competências intercultural e lexical que incluam obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e compreender e associar factos, atitudes, comportamentos e valores culturais, mobilizando conhecimentos de natureza diversa e demonstrando abertura (aliada ao espírito crítico e/ou à empatia). Estabelecer relações entre os elementos e os comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de role-play, entre outros).	10	Trabalhos individuais ou de grupo Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Gramática	Competência gramatical que inclua obrigatoriamente conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; e utilizar estruturas gramaticais complexas.	5	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES  e  VALORES	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	Listas de verificação / Níveis de desempenho
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.