

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	Módulo	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I) Criativo Expressivo (A, C, D, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Indagador Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Forças e movimentos	- Cinemática - Dinâmica	75%	- Provas de avaliação escrita - Realização de trabalho prático - Resolução de exercícios - Pesquisa, seleção e organização de informação - Planificação e realização de atividades laboratoriais - Elaboração de relatórios - Comunicação dos trabalhos/resultados - Outros
	Luz e fontes de luz	- Natureza da luz - Espectro Eletromagnético - Fontes de luz visível		
	Circuitos elétricos	- Campo elétrico e magnético - Circuitos elétricos e efeito de Joule - Indução eletromagnética		
	Estrutura atômica. Tabela periódica. Ligação química.	- Estrutura atômica - Tabela periódica - Periodicidade - Estrutura molecular e ligação química		
	Soluções	- Técnicas laboratoriais - Dispersões - Soluções		
	Reações químicas. Equilíbrio químico homogéneo.	- Reações químicas - Equilíbrio químico - Reações químicas na vida quotidiana		
Responsável Autónomo (E, F) Respeitador do outro e da diferença (E, F) Participativo colaborador (E, F) Cuidador de si e do outro (E,F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação;	10%	- Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação - Outros
		- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.