

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)</p>	Compreensão e produção escrita	<p>Compreender e identificar as ideias principais em diversos tipos de textos. Identificar vocabulário frequente, variado, sobre temas relacionados com o mundo profissional e tecnológico, assim como com os <i>media</i> e a comunicação global. Identificar o tipo e o contexto da mensagem, descodificando e relacionando palavras-chave. Comunicar tarefas e rotinas que exigem troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever a sua formação, tendo em vista percursos profissionais futuros, assim como o contato com outras línguas, experiências e culturas. Produzir textos coesos e coerentes sobre as suas experiências e ambições relacionadas com as várias áreas temáticas.</p>	30	<p>- Observação direta - Fichas formativas - Fichas de avaliação da escrita</p>
<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)</p>	Compreensão oral	<p>Compreender e identificar as ideias principais em diversos suportes. Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares. Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para: -seleção, organização de informação e uso progressivamente consistente de conhecimentos; -reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas características; -realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber; -reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação.</p>	15	<p>- Fichas de avaliação da oralidade - portefólio - Debates</p>
<p>Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Interação oral	<p>Interagir em situações bem estruturadas, pedindo e dando informação sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor.</p>	15	<p>- Fichas de gramática</p>
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL e Vocabulário	<p>Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Reconhecer, compreender e explicar atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem, identificando a dimensão sociolinguística/ cultural dos textos das várias áreas temáticas: - Módulo 1 : Eu e o mundo Profissional - Modulo 2: Um mundo de muitas Línguas - Módulo 3: O mundo Tecnológico - Módulo 4: Os media e a comunicação global</p>	10	<p>- Provas globalizantes - Trabalhos individuais ou de grupo - Ficha de autoavaliação</p>
<p>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Gramática	<p>Compreender o funcionamento da língua e aplicar estruturas gramaticais apropriadas.</p>	5	
<p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	10	<p>- Listas de verificação / Níveis de desempenho</p>
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula	10	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.	5	

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).