



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	ORALIDADE	Competência da oralidade (compreensão, interação e produção): Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível, Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas; exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas, produzir de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações, pontos de vista.	Expressão oral 15% Compreensão oral 15%	-Observação direta - Fichas formativas - Testes de leitura e de escrita - Testes de oralidade
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	ESCRITA	Competência da escrita (compreensão, interação e produção): Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, identificar o tipo de texto, descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação, interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a); responder a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas, reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.	Compreensão escrita (15%) Expressão escrita (15%) Vocabulário/ Interculturalidade (10%) Gramática (5%)	- Produção oral e escrita de diferentes géneros textuais - portefólio - Debates - Fichas de gramática - Provas globalizantes - Trabalhos individuais ou de grupo - Ficha de autoavaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	GRAMÁTICA e VOCABULÁRIO	Competências gramatical e lexical que inclua obrigatoriamente compreender formas de organização do léxico e conhecer várias estruturas frequentes do funcionamento da língua; identificar e utilizar um número extenso de palavras relativas à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; e utilizar estruturas gramaticais complexas.		
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	INTERCULTURALIDADE	Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E,F)	ATITUDES e VALORES	RESPONSABILIDADE · Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos. COMPORTAMENTO · Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula PARTICIPAÇÃO · Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas	10% 10% 5%	- Listas de verificação / Níveis de desempenho

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.