

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo A 1: Geometria 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas de geometria no plano e no espaço. • O método das coordenadas para estudar geometria no plano e no espaço • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos (peso 1) • Questões-aula (peso variável) e/ou Mini testes (peso variável) e/ou Trabalhos (peso variável)
	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo A 2: Funções Polinomiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas envolvendo funções • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo A3: Estatística 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteres estatísticos • Organização apresentação e interpretação de dados • Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos • raciocínio matemático • Comunicação matemática 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo A 4: Funções Periódicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de trigonometria básica e sua generalização • modelação matemática de situações envolvendo movimentos periódicos • Resolução de problemas com funções trigonométricas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	-Grelhas de observação direta. -Registo de ocorrências
		COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	