



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Agrupamento de Escolas do Fundão
Departamento de Línguas

CURSOS PROFISSIONAIS - PORTUGUÊS - 2º ANO

DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS		
MÓDULOS	HORAS	AULAS DE 50 MINUTOS
Módulo 4 <u>Educação literária:</u> Padre António Vieira, “Sermão de Santo António aos peixes”: capítulos I e V (integral); excertos dos restantes capítulos Almeida Garrett, Frei Luís de Sousa (integral) <u>Géneros não literários:</u> Discurso político e Artigo de divulgação científica	37	45
Módulo 5 <u>Educação literária:</u> Camilo Castelo Branco, Amor de Perdição (Introdução e Conclusão) e capítulos IV e X Eça de Queirós, Os Maias (integral)	40	48
Módulo 6 <u>Educação literária:</u> Antero de Quental, Sonetos Completos (2 poemas) Cesário Verde, Cânticos do Realismo: “O Sentimento dum Ocidental”	28	33
Conteúdos a trabalhar nos 3 módulos Leitura: Relato de viagem ; artigo de divulgação científica ; Exposição sobre um tema ;apreciação crítica ; artigo de opinião Escrita : Síntese; apreciação crítica ; textos de opinião Compreensão do oral : Discurso político, documentário, debate Expressão oral : Debate; exposição sobre um tema ; apreciação crítica ; texto de opinião Gramática: Retoma (em revisão) dos conteúdos de 10.º ano ; Discurso, pragmática e linguística textual: coerência textual e coesão textual; Reprodução do discurso no discurso: Dêixis: pessoal, temporal e espacial.		
TOTAL DE HORAS/ AULAS	105	126

CRITÉRIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBJETOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio das Competências - 75%	Domínio das Atitudes e Valores - 25%
<ul style="list-style-type: none">▶ Leitura/Ed. Literária: 30 %▶ Escrita: 10%▶ Gramática 10%▶ Oralidade: 25 %<ul style="list-style-type: none">- Compreensão oral: 10%- Produção oral: 15% Instrumentos / técnicas de recolha: <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais e/ou em grupo- Testes escritos- Fichas de compreensão oral- Grelhas de observação / classificação da oralidade e da escrita	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidade – 10%- Comportamento – 10%- Participação na aula – 5% Instrumentos / técnicas de recolha: <ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação, registo de atitudes e comportamentos.- Listas de verificação/Níveis de desempenho

