

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	MÓDULOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	MÓDULO 4 – SISTEMA OPERATIVO OPEN SOURCE	<ul style="list-style-type: none"> • Características de software open source. • Características de um sistema operativo open source. • Versões e distribuições de um sistema operativo open source; • Instalação e configuração de um sistema operativo open source: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Particionamento; ▪ Formatação; ▪ Opções de instalação; ▪ Otimização de recursos; ▪ Instalação de dispositivos e device drivers; ▪ Configuração do sistema. • Múltiplas configurações do sistema. • Resolução de problemas. • Instalação de aplicativos. 	75%	Testes escritos; Atividades práticas; Trabalhos individuais e/ou de grupo.
Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	MÓDULO 5 B – ARQUITETURA DE SISTEMAS OPERATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de Multiprocessamento • Conceitos de Processos, Threads e Prioridades • Mecanismos de Comunicação entre Processos • Mecanismos de Sincronismo 	75%	Testes escritos; Atividades práticas; Trabalhos individuais e/ou de grupo.
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE - Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%) COMPORTEAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%) PARTICIPAÇÃO NA AULA - Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%)	10% 10% 5%	Grelhas de observação de aula