

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	Módulos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador   Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico   Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável   Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador   Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo   Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<u>Módulo 1</u> - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>- Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, o âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>- Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li> <li>- Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</li> </ul>	75%	Observação direta;  Fichas formativas;  Fichas de avaliação;  Trabalhos individuais e/ou de Grupo;  Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem.
Indagador   Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico   Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável   Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador   Organizador: (A, B, C, I, J) Participativo   Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<u>Módulo 2</u> - Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>- Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>- Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>- Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> </ul>		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Grelha de observação
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.