

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	Módulos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Indagador   Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico   Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável   Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador   Organizador: (A, B, C, I, J) Participativo   Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Módulo 3 - Gestão de Base de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD).</li> <li>▪ Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD.</li> <li>▪ Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios).</li> <li>▪ Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD.</li> <li>▪ Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados.</li> <li>▪ Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas</li> </ul>	75%	Observação direta;  Fichas formativas;  Provas de avaliação;  Trabalhos individuais e/ou de Grupo;  Registos vários sobre o processo de ensino-aprendizagem.
Indagador   Investigador: (B, C, D, F, H, I) Questionador: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico   Analítico: (A, B, C, D, G) Responsável   Autónomo: (C, D, E, F, G, I, J) Criativo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador   Organizador: (A, B, C, I, J) Comunicador: (A, B, D, E, H, I) Participativo   Colaborador: (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Módulo 5 - Criação de Páginas WEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> <li>▪ Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.</li> <li>▪ Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>▪ Saber criar e atualizar sites.</li> <li>▪ Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>▪ Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</li> <li>▪ Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)		<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Grelha de observação
		<b>COMPORTEAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.