

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS / TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, D, I)</p> <p>Crítico e analítico (B, C, D, I)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Comunicador (B, E, F, H, I; J)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, i)</p> <p>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável e autónomo (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (B, C, D)</p>	<p><b>MÓDULO 04</b> <b>Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos</b></p>	<p><b>15 tempos letivos</b> <b>- Sólidos</b> Pirâmides e prismas com base(s) horizontal(ais), frontal(ais) ou de perfil; Paralelepípedos retângulos com faces horizontais, frontais ou de perfil; Cones com base circular horizontal, frontal ou de perfil; Cilindros com bases circulares horizontais, frontais ou de perfil; Esfera.</p>	<p>150 PONTOS</p> <p>75%</p>	<p><b>Referenciais observáveis:</b></p> <p>- Exercícios exploratórios.</p> <p>- Intervenções e participações.</p> <p>- Provas de avaliação.</p>
	<p><b>MÓDULO 05</b> <b>Representação Diédrica IV – Métodos Geométricos Auxiliares</b></p>	<p><b>32 tempos letivos</b> <b>Métodos Geométricos auxiliares I</b> Mudança de diedros de projeção; Rebatimentos (caso particular de uma rotação). <b>Figuras Planas II</b> Figuras planas de perfil; Figuras planas verticais; Figuras planas de topo.</p>		
	<p><b>MÓDULO 06</b> <b>Representação Diédrica V – Sólidos e Secções</b></p>	<p><b>03 tempos letivos</b> <b>Sólidos II</b> Pirâmides retas de base regular vertical ou de topo; Prismas retos de bases regulares verticais ou de topo; Paralelepípedos retângulos com faces verticais ou de topo.</p>		
<p>Responsável / autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (E, F)</p> <p>Participativo / colaborador (E, F)</p>	<p><b>ATITUDES</b></p> <p>e</p> <p><b>VALORES</b></p>	<p><b>RESPONSABILIDADE 10%</b> Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	<p>50 PONTOS</p> <p>25 %</p>	<p>- Grelhas de observação e registo.</p> <p>- Ficha de autoavaliação.</p>
		<p><b>COMPORTAMENTO 10%</b> Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>		
		<p><b>PARTICIPAÇÃO 5%</b> Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>		

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.