

<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b> (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)</p>	<p><b>DOMÍNIOS/ TEMAS</b></p>	<p><b>APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS</b> (subdomínios/subtemas)</p>	<p><b>Ponderação</b> (% ou pesos)</p>	<p><b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p>
<p>Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>UFCD –5440 – Comunicação Interpessoal e assertividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação Interpessoal</li> </ul> <p>Elementos básicos do processo comunicacional Determinantes da comunicação eficaz Estilos comunicacionais A comunicação como objeto de dinamização de uma equipa de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de comportamento e comportamento assertivo</li> </ul> <p>Estilos típicos de comportamento Dimensões de comportamento assertivo Componente emocional das assertividades Desenvolvimento da assertividade</p> <hr/> <p><b>UFCD 10367 – Comunicação e Acolhimento Institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhimento e atendimento institucional.</li> <li>• Comunicação no dia a dia</li> <li>• Suportes da comunicação</li> <li>• Tratamento da correspondência</li> <li>• Circuito da correspondência, registo e documentação inerente ao processo</li> <li>• Arquivo</li> <li>• Sistemas informáticos de comunicação</li> <li>• institucional</li> </ul>	<p>- Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e, simultaneamente, contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.</p> <p>- Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.</p>	<p>75%</p>	<p>- Provas escritas;</p> <p>- Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;</p> <p>- Trabalhos e relatórios individuais;</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e em grupo;</p> <p>- Projetos,</p>

	•			
Responsável/autônomo (E, F)	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; - Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
Respeitador da diferença/ do outro (E, F)		<b>- COMPORTAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
Participativo/ colaborador (E, F)		<b>- PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	
Autoavaliador (transversal às áreas)				

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.