

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)	MÓDULOS/DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	Módulo I 1.2 - Pessoa e Cultura. 4.1 - A Identidade Regional. 7.2 - Um desafio global: O desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e, simultaneamente, contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho. - Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar. 	75%	<ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas; - Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/ discussão; - Trabalhos e relatórios individuais; - Fichas de trabalho individuais e em grupo; - Portefólios.
	Módulo II 1.3 - A Comunicação e a Construção do Indivíduo. 4.3 - Desequilíbrios Regionais. 9.1 - Os Fins e os Meios: que ética para a vida humana.			
	Módulo III 3.2 - Filhos do Sol 6.2 - O Desenvolvimento de Novas Competências no Trabalho e no emprego: O Empreendedorismo.			
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) Auto avaliador (transversal às áreas)	Atitudes e Valores	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e Pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; 	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
		COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula 	10%	
		PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas. 	5%	

Áreas de Competência:

- A. Linguagens e textos;
- B. Informação e comunicação;
- C. Raciocínio e resolução de problemas;
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E. Relacionamento interpessoal;
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G. Bem-estar, saúde e ambiente;
- H. Sensibilidade estética e artística;
- I. Saber científico, técnico e tecnológico;
- J. Consciência e domínio do corpo.

Manual Adotado:

Rodrigues, Ana Luísa; Pais, Maria João e Outros (2023) – **Área de Integração (Ensino Profissional)**, Texto Editora, 1ª Edição, Lisboa