

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)	MÓDULOS/DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)  Auto avaliador (transversal às áreas)	Módulo III (Conclusão) 8.3 - De Alexandria à Era Digital: A Difusão do Conhecimento Através dos Seus Suportes.	- Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e, simultaneamente, contribuir para uma melhor compreensão do mundo contemporâneo nas diferentes vertentes e uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.  - Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar.	75%	- Provas escritas;  - Trabalhos de investigação em grupo com apresentação/discussão;  - Trabalhos e relatórios individuais;  - Fichas de trabalho individuais e em grupo;  - Portefólios.
	Módulo IV 2.3 - A Construção da Democracia. 5.1 - A Integração no Espaço Europeu. 8.1 - Das Economias Mundo à Economia Global.			
	Módulo V 2.2 - A Construção do Social. 5.2 - A Cidadania Europeia.			
Responsável/autónomo (E, F)  Respeitador da diferença/ do outro (E, F)  Participativo/ colaborador (E, F)  Auto avaliador (transversal às áreas)	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação;	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula.	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas.	5%	

**Áreas de Competência:**

- A. Linguagens e textos;
- B. Informação e comunicação;
- C. Raciocínio e resolução de problemas;
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E. Relacionamento interpessoal;
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G. Bem-estar, saúde e ambiente;
- H. Sensibilidade estética e artística;
- I. Saber científico, técnico e tecnológico;
- J. Consciência e domínio do corpo.

**Manual Adotado:**

Silva, Elsa; Moinhos, Rosa (2013) – **Área de Integração (Ensino Profissional)**, Plátano Editora, 1ª Edição, Lisboa