

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | UFCD 10369, 10379 e 10381 | 2º ANO / APS21 2023-2024

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	OBJETIVOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ ✓ Indagador/ Informado/ Participativo ✓ Respeitador do outro e da diferença ✓ Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) 	<p align="center">UFCD 10369</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação – conceito geral • Definição de (in)sucesso escolar e sucesso educativo • A escola como um quadro de interações sociais • Teorias explicativas do (in)sucesso escolar • Os diferentes códigos linguísticos • Práticas pedagógicas <p align="center">UFDD 10379</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de projeto/ plano/programa • Metodologias de intervenção social • O trabalho de projeto como um método orientado para a resolução de problemas • A investigação/ ação participativa/ capacitação – operacionalização • Identificação das fases do trabalho de projeto <p align="center">UFCD 10381</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos conceptuais • Envelhecimento • Envelhecimento ativo: Determinantes e fatores promotores • Envelhecimento patológico • Luto 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferentes dimensões da educação como um fenómeno social e uma ferramenta de transformação social. • Identificar a pluralidade de fatores que contribuem para o (in)sucesso escolar e o papel de todos os atores da comunidade escolar no sucesso do processo educativo. • Reconhecer o trabalho de projeto como um instrumento orientado para a resolução de problemas sociais e comunitários. • Aplicar metodologias de investigação/ ação/ participativa/ empowerment. • Definir o envelhecimento e relatar as principais alterações a nível sensorial, motor e cognitivo. • Diferenciar os diferentes processos de envelhecimento. • Explicar as características e os fatores promotores do envelhecimento ativo. • Identificar as características e os fatores de risco do envelhecimento patológico. 	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho individuais/ grupo • Fichas formativas • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa em grupo com apresentação/discussão; • Trabalhos e relatórios individuais;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsável/autónomo (E, F) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (E, F) ✓ Participativo/ colaborador (E, F) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) 	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação. <p>COMPORTEAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas. - Apresentação de uma atitude correta perante os outros. - Atenção na aula. <p>PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção adequada e pertinente - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas - Responsabilização pela realização das tarefas. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registo de ocorrências • Ficha de autoavaliação
			10%	
			5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo