

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	MÓDULOS	CONTEÚDOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>1. Identificar os elementos base da arquitetura de um computador.</p> <p>2. Reconhecer as unidades de execução do computador.</p> <p>3. Identificar a estrutura da memória e as funções de um processador.</p> <p>4. Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</p>	<p>1-Arquitetura interna do computador.</p>	<p>1. Organização do computador.</p> <p>1.1. Descrição de uma tarefa.</p> <p>1.2. Fases de execução de uma tarefa.</p> <p>1.3. Unidades de execução de tarefas.</p> <p>1.4. Computador com o conjunto de unidades de execução de tarefas</p> <p>2. Componentes do computador.</p> <p>2.1. Descrição das unidades componentes.</p> <p>3. Unidade de gestão de memória.</p> <p>3.1. Estrutura da memória.</p> <p>3.2. Células.</p> <p>3.3. Modo de endereçamento.</p> <p>3.4. Modo de medição da capacidade de memória.</p> <p>3.5. Tipos de memória.</p> <p>3.6. Periféricos de gestão</p> <p>4. Processador</p> <p>4.1. Estrutura do processador</p> <p>4.2. Unidade de cálculo</p> <p>4.3. Unidade de controlo</p> <p>5. Relógio e potência de cálculo</p> <p>5.1. Unidade de decodificação das instruções</p> <p>5.2. Controlador das instruções</p> <p>6. Ports e interfaces dos periféricos</p> <p>6.1. Estrutura dos ports</p> <p>6.2. Endereçamento</p> <p>6.3. Buffers</p> <p>6.4. Ports série e paralelos</p> <p>7. Gestão do processador</p> <p>7.1. Divisão no tempo</p> <p>7.2. Prioridades</p> <p>7.2.1. Processos e os seus estados.</p>	<p>75% Aprendizagens.</p> <p>25% Atitudes e valores.</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de pesquisa.</p>
<p>1. Instalar e configurar dispositivos internos e externos no computador.</p> <p>2. Identificar as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</p>	<p>2-Dispositivos e periféricos.</p>	<p>1. Instalação de dispositivos internos</p> <p>1.1. Memórias RAM e VRAM</p> <p>1.2. Unidades de discos</p> <p>1.3. Unidades de disquetes</p> <p>1.4. Unidades de CD-ROM</p> <p>1.5. Unidades de tape</p> <p>1.6. Adaptadores de rede</p> <p>1.7. Adaptadores SCSI</p>	<p>75% Aprendizagens.</p> <p>25% Atitudes e valores.</p>	

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 1.8. Adaptadores de vídeo 1.9. Adaptadores de som 1.10. Adaptadores de emulação 1.11. Controladores de periféricos 1.12. Modem s 1.13. Fonte s de alimentação 2. Configuração de dispositivos internos 2.1. Níveis de interrupção 2.2. Sistema de buses 2.3. Ports 2.4. Software de setup 2.5. Formatação física dos discos 3. Instalação de dispositivos externos 3.1. Impressoras 3.2. Unidades de discos 3.3. Unidades de disquetes 3.4. Unidades de C D-R O M 3.5. Unidades de tape. 3.6. Teclados. 3.7. Ratos. 3.8. Mesas digitalizadoras. 3.9. Plotters. 3.10. Scanners. 3.11. Modems. 3.12. Fonte s de alimentação. 4. Avarias 4.1. Por erro de configuração 4.2. Por erro dos dispositivos 4.3. Por inadequação do software 4.4. Por drivers impróprios | | |
|--|--|---|--|--|

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.