

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	MODULO	Conteúdos	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: (A, B, C,I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver; - analisar problemas, factos, ou situações reais, - estabelecer relações intra e interdisciplinares. <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: (B,D,E,F,G,H,I,J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumir de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. <p>Promover estratégias que induzam: (E,F)</p> <ul style="list-style-type: none"> - desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na organização/atividades de entreajuda; - analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - estar disponível para o autoaperfeiçoamento. 	<p>Módulo 2</p> <p>Conhecimentos/ Competências (35 horas)</p>	<p>Montagem e Configuração de Computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os diferentes componentes de um computador; • Montar computadores de diversas arquiteturas; • Instalar e configurar periféricos; <p>Instalar e configurar software.</p>	75%	<p>Teste/Fichas de Trabalho/ Trabalhos de pesquisa/questionários/Projetos.</p> <p>Trabalho Prático;</p> <p>Trabalho na aula (Observação direta e execução das atividades propostas)</p>
	<p>MÓDULO 3 (15 horas)</p> <p>Conhecimentos/ Competências</p>	<p>Técnicas de deteção de avarias;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detetar avaria; • Identificar o tipo de avaria; • Corrigir a avaria. 		
<p>Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)</p>	<p>ATITUDES e VALORES</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>. Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação; -Cumprimento de normas, respeito pelo outro, cooperação e empenho na realização de atividades e projetos.</p>	10%	<p>Observação direta: Registo Grelha</p>
		<p>COMPORTEAMENTO</p> <p>. Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula</p>	10%	
		<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>. Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas</p>	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).

A Professora da Disciplina

Ana Botas Fonseca