

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>UFCD 6561</b>  Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	- Conceito de grupo: classificação, estrutura e princípios de desenvolvimento. - O trabalho em equipa: definição, características; tipos de liderança. - Equipas multidisciplinares em saúde: influência social; papel social; normas de conduta.	<b>75%</b>	Trabalho de grupo de pesquisa teórica.  Produção e realização de tarefas de trabalho em equipa.
Responsável/autónomo (E, F)  Respeitador da diferença/ do outro (E, F)  Participativo/ colaborador (E, F)  Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.	<b>10%</b>	Listas de verificação
		<b>COMPORTAMENTO</b> Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.	<b>10%</b>	Registo de ocorrências  Ficha de autoavaliação
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.	<b>5%</b>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores.