

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal a todas as áreas)</p>	<p>6007 Corrente contínua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As grandezas mais importantes do circuito elétrico - Os aparelhos e técnicas de medida - Associação de resistências - Energia e potência elétrica. Rendimento 	75%	<p>Provas de avaliação;</p> <p>Atividades práticas;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</p>
	<p>6008 Análise de circuitos em corrente contínua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lei de Ohm generalizada - Leis de Kirchoff para análise de circuitos com resistência - Divisor de tensão e divisor de corrente - Teorema de Thevenin e teorema da sobreposição 		
	<p>6009 Magnetismo e eletromagnetismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O campo magnético - Campos magnéticos produzidos pela corrente eléctrica - Forças electromagnéticas - Indução electromagnética 		
	<p>6010 Corrente alternada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corrente alternada sinusoidal - Circuito RLC série e paralelo; impedância em circuitos RLC série e paralelo - Potência em a.c. - Introdução à corrente alternada trifásica 		
	<p>6031 Sistemas Trifásicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas trifásicos - Representação matemática/vetorial de sistemas trifásicos - Alimentação de cargas por sistemas trifásicos de tensões - Ligação de recetores trifásicos - Potência em sistemas trifásicos 		
	<p>6011 Semicondutores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais semicondutores - Díodos semicondutores - Retificação de meia onda e onda completa - Díodos de Zéner - Díodos para aplicações especiais 		
	<p>6012 Transistor bipolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transistor bipolar - Funcionamento estático - Funcionamento como comutador e amplificador - Funcionamento dinâmico 		
<p>Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	Grelha de observação
<p>Cuidador de si e do outro (E,F,G)</p>		<p>COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	10%	
<p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>		<p>PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	

Áreas de Competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Certificado de Mentoria aos alunos mentores e o registo no seu processo para efeitos de expressar essa evidência no seu certificado de habilitações.