



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | PROG | TIS 23 2023-2024



ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE RAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b>UFCD 0782 – Programação em C/C++ - estrutura básica e conceitos fundamentais</b>	- Estrutura de um programa em C/C++; - Da dos em C/C++; - Função <i>printf()</i> ; - Cadeia de caracteres e entrada e saída de dados formatados.	75%	Testes escritos/práticos;  <b>Grelhas de observação de aula experimental</b> (dependente da natureza do trabalho).
	<b>UFCD 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões</b>	- Operadores e expressões em C/C++; - Expressões aritméticas; - Estruturas repetitivas em C/C++; - Estruturas repetitivas complexas; - Estruturas alternativas em C/C++.	75%	
	<b>UFCD 0784 – Programação em C/C++ - funções e estruturas</b>	- Funções; - Matrizes; - Cadeias de caracteres ( <i>string</i> ); - Apontadores; - Estruturas; - Uniões.	75%	
	<b>UFCD 0785 – Programação em C/C++ - formas complexas</b>	- Impressão de caracteres por acesso direto à memória; - Pré-processador C/C++ e diretivas; - Ficheiros.	75%	
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E,F)	<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e pontualidade (3%); - Material necessário (2%); - Cumprimento dos prazos das tarefas (4%); - Realização adequada da sua autoavaliação (1%)	10%	<b>Grelhas de observação de aula:</b> cooperação; comportamento; responsabilidade; autonomia.
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas (3%); - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (4%); - Atenção na aula (3%)	10%	
		<b>PARTICIPAÇÃO NA AULA</b> - Intervenção adequada e pertinente (2%); - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas (2%); - Responsabilização pela realização das tarefas (1%).	5%	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

**Programa de Mentorias:** será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores e uma bonificação de 5 pontos na(s) disciplina(s) envolvida(s).