

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Analítico /Autónomo / Conhecedor/ Comunicador/Colaborador/ Criativo/ Crítico/ Indagador/ Informado/ Participativo Respeitador do outro e da diferença Responsável/ Sistematizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Módulo 1 - Descobrindo a Psicologia - Especificidade da Psicologia como ciência - Áreas de especialização da Psicologia Aplicada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia. - Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano. - Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia. 	75%	<p>Trabalhos individuais e em grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Produção de resumos escritos</p> <p>Organização de palestras</p> <p>Realização de entrevistas</p> <p>Guiões de filmes</p> <p>Construção de glossário</p> <p>Mapas conceptuais</p>
	<p>Módulo 2 - O Desenvolvimento Humano - Conceito e fatores de desenvolvimento - Etapas do desenvolvimento: Período pré-natal, Infância, Adolescência, Idade adulta e velhice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos. - Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa. - Manifestar compreensão do carácter multidimensional e coextensivo à vida (<i>life-span</i>) do desenvolvimento humano. - Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu "Eu". 		
	<p>Módulo 3 - Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais - Processos cognitivos - Processos emocionais - Processos motivacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, aprendizagem, memória, entre outras). - Relacionar a noção de inteligência com diferentes capacidades dos indivíduos, desenvolvendo uma atitude positiva face à diversidade. - Inferir que a inteligência emocional interfere nas relações interpessoais e que é um elemento fundamental da resiliência pessoal. - Manifestar compreensão que as emoções e os pensamentos são interdependentes e influenciam o agir. - Aplicar os conceitos de motivação, expectativa, atribuição e satisfação na compreensão dos processos motivacionais. 		
	<p>Módulo 4 - Fatores e Processos de Aprendizagem - Aprendizagem - Aprender a Aprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir que a aprendizagem implica mudanças estáveis no comportamento e conhecimento e depende de múltiplos fatores. - Incluir, na vida quotidiana e em contextos diversos (por exemplo, em casa e na escola), condições facilitadoras da aprendizagem (como, por exemplo, a atenção). - Analisar as condições que contribuem para o insucesso escolar - Identificar, tendo por referência Kolb, Honey e Mumford, as preferências pessoais para aprender. - Aplicar as estratégias de estudo mais ajustadas às características pessoais em diferentes contextos de aprendizagem (na sala de aula e no estudo autónomo), autorregulando o seu comportamento e compreendendo a diversidade do outro. 		
<p>Responsável/autónomo (E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (E, F)</p> <p>Participativo/ colaborador (E, F)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	ATITUDES E VALORES	<p>RESPONSABILIDADE Assiduidade e Pontualidade; Material necessário; Cumprimento dos prazos das tarefas; Realização adequada da sua autoavaliação.</p>	10%	Listas de verificação
		<p>COMPORTAMENTO Cumprimento das regras estabelecidas; Apresentação de uma atitude correta perante os outros; Atenção na aula.</p>	10%	Registo de ocorrências
		<p>PARTICIPAÇÃO Intervenção adequada e pertinente; Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; Responsabilização pela realização das tarefas.</p>	5%	Ficha de autoavaliação

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciócinio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores.