

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	UFCD	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I) Criativo Expressivo (A, C, D, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Indagador Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<b>4486</b> Metrologia – noções básicas	- Metrologia em Portugal - Sistemas de unidades - Gestão dos instrumentos de medição - Fatores de influência na medição - Técnicas e instrumentos de medição	<b>75%</b>	- Provas de avaliação escrita - Realização de trabalho prático - Resolução de exercícios - Pesquisa e organização de informação - Realização de atividades laboratoriais - Elaboração de relatórios - Comunicação das aprendizagens efetuadas - Outros
Responsável Autónomo (E, F) Respeitador do outro e da diferença (E, F) Participativo colaborador (E, F) Cuidador de si e do outro (E,F)	<b>Atitudes e valores</b>	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade e Pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação	<b>10%</b>	- Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação - Outros
		<b>COMPORTAMENTO</b> - Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros; - Atenção na aula	<b>10%</b>	
		<b>PARTICIPAÇÃO</b> - Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas	<b>5%</b>	

**Áreas de Competência:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.