

UFCD	OBJETIVOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
4497 – Fotossíntese e Respiração (30 tempos 50')	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes pigmentos fotossintéticos. - Identificar elementos que pertencem à estrutura dos cloroplastos. - Reconhecer globalmente os fenómenos e fases que ocorrem durante a fotossíntese. - Interpretar a influência dos fatores limitantes na taxa fotossintética. - Identificar elementos pertencentes à mitocôndria. - Reconhecer globalmente os fenómenos que ocorrem no processo respiratório. - Distinguir entre respiração aeróbia e anaeróbia. - Identificar diferentes tipos de fermentação e suas aplicações. 	Componente teórica: 50% Componente prática: 25%	Provas Testes; Relatórios; Questionários; Listas de Verificação; Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas; Grelhas de observação; Portefólios; Trabalhos de projeto/Pesquisas; Questões aular; Ferramentas digitais; Trabalhos de
4512 – Citologia e Microbiologia Elementar (30 tempos 50')	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a diversidade com as condições do meio. - Identificar os reinos e fazer a correspondência entre eles, de acordo com a classificação de Whittaker e a classificação clássica em dois reinos. - Reconhecer que a Microbiologia só se desenvolveu a partir do desenvolvimento da técnica. - Reconhecer as principais diferenças entre os reinos de microrganismos. - Distinguir os principais instrumentos usados em Microbiologia e respetivas funções. 	Componente teórica: 50% Componente prática: 25%	Produções escritas; Relatórios; Questionários; Listas de Verificação; Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas; Grelhas de observação; Portefólios; Trabalhos de projeto/Pesquisas; Questões aular; Ferramentas digitais; Trabalhos de

RESPONSABILIDADE - Assiduidade e pontualidade; - Material necessário; - Cumprimento dos prazos das tarefas. - Realização adequada da sua autoavaliação	10%	Grelhas de registo; Listas de verificação
COMPORTAMENTO - Cumprimento das regras estabelecidas; - Apresentação de uma atitude correta perante os outros (professor/colegas/auxiliares de educação); - Atenção na aula.	10%	
PARTICIPAÇÃO - Intervenção adequada e pertinente; - Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; - Responsabilização pela realização das tarefas.	5%	