

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Secundário)	UFCD/ TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	4493 HIDROCARBONETOS	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à química dos compostos orgânicos Cadeias carbonadas: Alcanos; Alcenos; Alcinos; Aromáticos Nomenclatura e fórmula geral 	75%	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação Fichas de trabalho individual Fichas formativas Provas de avaliação de diagnóstico Artigos para o jornal escolar e para o blogue da biblioteca. Trabalho de projeto (plano, desenvolvimento, apresentação e divulgação) Grelhas de observação; Relatórios; pósteres ou vídeos Apresentação oral dos trabalhos realizados; Fichas de avaliação das AL Fichas sumativas parcelares Outros
	4494 GRUPOS FUNCIONAIS E REAÇÕES DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS	<ul style="list-style-type: none"> Definição de grupo funcional Grupos funcionais: Álcool; Aldeído; Cetona; Éter; Ácido Carboxílico; Éster; Amina; Amida; Fenol Reações dos compostos orgânicos: Adição; Eliminação; Substituição; Hidrólise; Salificação; Esterificação 		
	4495 BIOMOLÉCULAS	<ul style="list-style-type: none"> Biomoléculas inorgânicas: Água; Sais minerais - Iões Biomoléculas orgânicas <ul style="list-style-type: none"> Constituição química, classificação e funções desempenhadas no ser vivo: Prótidos; Lípidos; Glícidos; Ácidos nucleicos Proteínas - Estrutura: Primária; Secundária; Terciária; Quaternária – Desnaturação 		
	4496 ENZIMOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Catálise enzimática: Energia de ativação; Atuação enzimática Fatores que afetam a velocidade de uma reação nos seres vivos: pH; Temperatura; Concentração do substrato Modelos de ação enzimática: Chave-fechadura; Encaixe induzido Inibição enzimática: Competitiva; Não competitiva 		
Responsável Autónomo (E, F) Respeitador do outro e da diferença (E, F) Participativo colaborador (E, F) Cuidador de si e do outro (E, F)	Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade Material necessário Cumprimento dos prazos das tarefas Realização adequada da sua autoavaliação 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação Participação em atividades extracurriculares Outros
		COMPORTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento das regras estabelecidas Apresentação de uma atitude correta perante os outros Atenção na aula 	10%	
		PARTICIPAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Intervenção adequada e pertinente Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas Responsabilização pela realização das tarefas 	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Pesos na avaliação global: Atividades realizadas individualmente na aula – peso 1; Atividades realizadas em grupo, na aula – peso 0,5; Atividades realizadas em casa – peso 0,25

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores.