

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	UFCD	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Ponderação (% ou pesos)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	<b>8986 -Ergonomia e movimentação manual de cargas (30TL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conceitos e princípios fundamentais de ergonomia.</li> <li>As regras de segurança na movimentação manual de cargas.</li> <li>As regras de movimentação de cargas com porta paletes</li> </ul>	75 %	- Provas escritas; - Trabalhos de investigação em grupo com apresentação /discussão; - Trabalhos e relatórios individuais; - Fichas de trabalho individuais e em grupo;
	<b>9053 -Cadeia de abastecimento – visão geral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enquadramento histórico</li> <li>Intervenientes principais e seu posicionamento na cadeia de abastecimento</li> <li>Operação logística</li> <li>Tendências futuras das cadeias de abastecimento</li> </ul>		
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>- RESPONSABILIDADE</b> . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação;	10%	Listas de verificação Registo de ocorrências
		<b>- COMPORTAMENTO</b> . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		<b>- PARTICIPAÇÃO</b> . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	5%	

**Áreas de Competência:** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.