

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório)	DOMÍNIOS/ TEMAS	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (por subdomínios/subtemas)	Ponderação (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecedor/Analítico (A, I) Conhecedor/Crítico/Comunicador/ Investigador/Sistematizador/ Questionador/Participativo/ Autónomo/Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)	UFCD 6557 – Rede Nacional de Cuidados de Saúde 1. Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde 2. A Política de saúde 3. Sistema, subsistemas e seguros de saúde 4. Serviços e estabelecimentos do Sistema Nacional de Saúde em Portugal 5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde 6. Ambiente e cultura organizacional: noções gerais nas instituições de saúde	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais marcos históricos relativos à evolução da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. Identificar e explicar as principais políticas e orientações no domínio da saúde. Identificar os direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde previstos na Lei de Bases da Saúde. Identificar as dificuldades de acesso à saúde de comunidades migrantes em Portugal. Identificar os aspetos de desigualdade de género no acesso aos cuidados de saúde. Identificar os diferentes Subsistemas no Sistema Nacional de Saúde. Explicar a orgânica do Sistema Nacional de Saúde e serviços associados. Caracterizar as estruturas da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. Identificar o domínio de atuação de outros organismos que intervêm na área da saúde. Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional. 	75 %	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa individual; - Fichas de leitura; -Dossiês/ Portefólios Temáticos - Trabalhos de pesquisa em grupo; - Debates temáticos.
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	Atitudes e Valores	- RESPONSABILIDADE É assíduo e pontual; Traz sempre o material necessário; Cumpre sempre os prazos das tarefas; Realiza adequadamente a sua autoavaliação	10%	Listas de verificação; Registo de ocorrências
		- COMPORTAMENTO Respeita as regras estabelecidas; Apresenta uma atitude correta perante os outros; Está atento	10%	
		- PARTICIPAÇÃO Intervém de forma adequada e pertinente; Demonstra interesse e participa nas atividades propostas; Responsabiliza-se pela realização das tarefas	5%	

Áreas de Competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.