DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | GEOGRAFIA | 9º ANO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário)	**DOMÍNIOS/ TEMAS**	**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**	**Ponderação** (%)	**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar	- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, …). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta). - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.	75%	- Fichas de avaliação de aprendizagens (Peso 0,5) - Trabalhos de pesquisa/ projeto com apresentação oral (Peso 1) - Atividades técnico-instrumentais: construção e análise de mapas, gráficos, estatísticas (Peso 0,25) - Outras atividades: trabalhos de pesquisa, relatórios de visitas de estudo, questão aula, participação em debates… (Peso 0,5)
Responsável/autónomo (E, F) Respeitador da diferença/ do outro (E, F) Participativo/ colaborador (E, F)	**ATITUDES e VALORES**	**RESPONSABILIDADE** . Assiduidade e Pontualidade; -Material necessário; -Cumprimento dos prazos das tarefas; - Realização adequada da sua autoavaliação.	5%	- Grelhas de observação - Fichas de autoavaliação
		- COMPORTAMENTO . Cumprimento das regras estabelecidas; -Apresentação de uma atitude correta perante os outros; -Atenção na aula	10%	
		- PARTICIPAÇÃO . Intervenção adequada e pertinente; -Demonstração de interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilização pela realização das tarefas	10%	

Áreas de Competência: **A**. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C**. Raciocínio e resolução de problemas; **D**. Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**. Relacionamento interpessoal; **F**. Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H**. Sensibilidade estética e artística**; I.** Saber científico, técnico e tecnológico**; J.** Consciência e domínio do corpo.

Programa de Mentorias: será atribuído um Diploma de Mentoria aos alunos mentores.